



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CCA  
DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA E DESENVOLVIMENTO RURAL  
CURSO DE AGRONOMIA

**PROGRAMA DE ENSINO**

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
EXR 5150	História da Agricultura Brasileira	3		54

Fase: Créditos: 3 Caráter: Optativa

**II. PRÉ-REQUISITO (S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
--------	--------------------

**III CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

1. Agronomia

**IV. EMENTA**

Origens da Agricultura Brasileira. A agricultura e a formação dos estados nacionais. Trabalho escravo e ciclos da economia brasileira. Movimentos sociais e industrialização da agricultura. História da agricultura brasileira comparada a outros países. Agricultura e a industrialização brasileira. A luta pela reforma agrária. A agricultura de exportação e as políticas dos estados nacionais para a agricultura.

**V. OBJETIVOS**

Despertar nos estudantes a motivação e o interesse pelo conhecimento crítico do processo histórico de configuração das sociedades agrárias no Brasil e, especificamente, no Sul do país. Pretende-se resgatar as raízes históricas, socioeconômicas, étnicas e culturais que caracterizam e distinguem as diversas populações rurais e povos tradicionais, colocando em relevo os acontecimentos importantes que marcaram indelevelmente a trajetória dos grupos sociais e dos indivíduos, bem como as principais transformações sociais, políticas, demográficas, fundiárias, econômicas e produtivas havidas ou em curso nos diferentes contextos societários. Será abordado o papel do mundo rural e da agricultura na formação da nação brasileira. Outro aspecto a ser enfatizado é o processo de modernização da agricultura no âmbito da industrialização da sociedade brasileira.

**VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

O conteúdo programático da disciplina aborda um conjunto de temáticas de relevante interesse histórico para a agricultura brasileira, entre as quais: a configuração das sociedades agrárias nas regiões do Brasil e, particularmente, em Santa Catarina; O patrimônio humano no mundo rural e suas singularidades históricas e culturais; A evolução demográfica nas diferentes regiões; A diferenciação social e econômica das agriculturas de base familiar e camponesa; As origens históricas e culturais da agricultura familiar e dos povos tradicionais; A gênese e a evolução recente da economia liberal, do agronegócio e suas implicações no mercado e no ambiente sociocultural rural; As origens e os desdobramentos recentes dos movimentos sociais no campo; A formação econômica e produtiva do campo e sua interação com o Estado e com as políticas públicas. O conteúdo programático será estruturado de acordo com os seguintes eixos temáticos:

- 1) A origem e estruturação das sociedades agrárias. O papel do mundo rural e da agricultura na formação da nação brasileira. As raízes históricas do campesinato. O Brasil colonial e escravista. A formação das colônias e a ocupação dos territórios no Sul do Brasil e em Santa Catarina. O ambiente cultural rural, as instituições comunitárias, as manifestações e eventos culturais e o seu papel na organização e dinamização da vida social rural e sua importância na socialização da infância e da juventude. As relações de

interconhecimento, sociabilidade, reciprocidade, religiosidade, suas transformações recentes e sua importância na conformação do tecido social rural;

- 2) O patrimônio humano no mundo rural e suas singularidades históricas e culturais. As mudanças sociais, econômicas, culturais e ambientais e o perfil qualitativo dos diferentes segmentos sociais rurais. A evolução demográfica nas diferentes regiões. A diferenciação social e econômica da população camponesa e, mais recentemente, da agricultura familiar. A modernização da agricultura, o fenômeno do êxodo rural e seus desdobramentos recentes.
- 3) A economia agrícola de base familiar e suas peculiaridades. As origens, o desenvolvimento e a situação atual da agricultura familiar. As categorias culturais nucleares da agricultura familiar: terra, trabalho, família, casamento e suas redefinições recentes.
- 4) A configuração econômica e produtiva do campo e sua interação com o Estado e com as políticas públicas. O surgimento e as redefinições dos Complexos Agroindustriais e o sistema de integração com agricultores familiares. As origens e a conformação do agronegócio brasileiro. O surgimento das políticas públicas para a agricultura familiar e os povos tradicionais e sua evolução recente.
- 5) Os movimentos sociais no mundo rural. O surgimento, as características, as diferenças, o contexto societário e o papel dos movimentos sociais no campo. A guerra do contestado. A rebelião de Canudos. As ligas camponesas e a luta pela reforma agrária. O Movimento Sindical de Trabalhadores Rurais. O Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terras. O Movimento das Mulheres Agricultoras/Camponesas. O Movimento de Pequenos Agricultores. O Movimento dos Atingidos por Barragens. A Via Campesina, etc.

## VII. BIBLIOGRAFIA

### Básica:

FURTADO, Celso. *Formação econômica do Brasil*, 14ª ed. São Paulo, Nacional, 1976.

GONÇALVES E SILVA, Petronilha Beatriz. Aprender, ensinar e relações étnico-raciais no Brasil. Educação, Porto Alegre/RS, ano XXX, n. 3 (63), p. 489-506, set./dez. 2007.

GRISA, Cátia; SCHNEIDER, Sergio. Três gerações de políticas públicas para a agricultura familiar e formas de interação entre sociedade e estado no Brasil. In RESR. Piracicaba-SP. Vol. 52. Supl. 1. p. S125-S146. 2014 – Impresso em fevereiro de 2015.

HOLANDA, Sérgio Buarque. *Raízes do Brasil*. Rio de Janeiro. José Olímpio, 1978.

JUNIOR, Caio Prado. *Formação do Brasil contemporâneo: colônia*. 7. ed. São Paulo: Brasiliense: 1963.

MARX, Karl. *Formações econômicas pré-capitalistas*. São Paulo: Editora Paz e Terra, 4ª edição, 1985.

RATTS, A.; DAMASCENA, A.A. Participação africana na formação cultural brasileira. In: UNB. Centro de Educação à Distância. Educação Africanidades Brasil. Brasília: UnB/CEAD, 2006. p.169-183.

SILVA, José Graziano da: *O que é questão agrária*. São Paulo: Brasiliense, 1983.

SZMRECSANYI, T. *Pequena história da agricultura no Brasil*. São Paulo, Contexto, 1990.

WANDERLEY, Maria de Nazareth Baudel. *Raízes históricas do campesinato brasileiro*, Recife, 1999.

Maria de Nazareth Baudel Wanderley. *Um saber necessário: os estudos rurais no Brasil*. Campinas: Editora da UNICAMP, 2012. 151p. ISBN: 978-85-268-0957-4

### Complementar:

POLANY, Karl. *A Grande transformação*. Editora Campus: Rio de Janeiro, 2000, 349 ps.

POLI, Odilon. *Leitura em Movimentos Sociais*. Chapecó: Editora Grifos, 1999.

STROPASOLAS, Valmir Luiz. *O mundo rural no horizonte dos jovens*. Florianópolis: Editora da UFSC, 2006, 346 p.

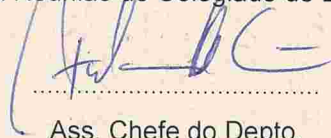
Valmir Luiz Stropaselas

Prof. Valmir Luiz Stropaselas

Depto de Zootecnia e  
Desenvolvimento Rural - Professor

SIAPÉ 1569317 - MANSIS 138

Aprovado na Reunião do Colegiado do Depto em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



Ass. Chefe do Depto.

Prof. Fabiano Dahlke

Chefe do Departamento de Zootecnia e  
Desenvolvimento Rural - CCA/UFSC  
Portaria nº 2397/2016/GR de 19/10/2016